

Encuesta al alumnado asturiano: Elaboración y aplicación

La encuesta empleada para realizar el estudio ha sido elaborada por el grupo de trabajo de FIES-ASTURIAS. El objetivo general era realizar un diagnóstico del sistema educativo asturiano a partir de las valoraciones del alumnado de educación Secundaria. Para su construcción se siguieron los siguientes pasos:

1. Se elaboró inicialmente un banco de ítems que reflejaban las principales preocupaciones e intereses temáticos.
2. Posteriormente, se agruparon los diferentes ítems en categorías: variables de clasificación (individuales, sociofamiliares y escolares); asistencia a clases particulares; tareas y apoyo escolar, estrategias del profesorado; actitudes de los padres y valor de la escolaridad para el alumnado, y uso del tiempo libre.
3. Una vez consensuado el primer modelo de encuesta entre los integrantes del equipo, se sometió de forma experimental a varios estudiantes de distintos cursos (fase piloto) con el fin de revisar y mejorar su presentación definitiva.
4. Finalmente, el modelo definitivo se envió para su edición en formato de corrección mecanizada, de forma que su vaciado pudiera realizarse mediante una lectora óptica.

Una vez editados los ejemplares de la encuesta, se envió a los centros seleccionados una carta en la que se solicitaba su participación y se informaba de la finalidad del estudio, la muestra elegida, el tipo de encuesta y las necesarias garantías éticas en la utilización de los datos.

A cada centro se le pidió un número de encuestas por cada nivel: 1º de ESO, 3º de ESO y 1º de Bachillerato. En los cursos de la ESO el número de encuestas se distribuyó entre los grupos que había en cada centro y la encuesta se realizaba a los primeros de la lista, hasta el número correspondiente asignado. En 1º de Bachillerato el número de encuestas

correspondiente a cada centro se dividía porcentualmente entre los diversos tipos de bachillerato existentes y, posteriormente, se realizaban las encuestas asignadas por orden alfabético a los primeros de la lista hasta el número establecido para cada modalidad. Las encuestas fueron realizadas durante los meses de marzo, abril, mayo y junio de 2008.

Descripción general de la muestra

Se han realizado 2.535 encuestas en 48 centros de Educación Secundaria de Asturias, distribuidas entre 28 centros públicos (1.494 encuestas), 18 centros privados concertados (938 encuestas) y 2 centros privados no concertados (103 encuestas). Al tiempo, en las distintas redes se han escogido centros con alumnado de situación sociológica y geográfica diversa. Así, en la pública hay centros rurales, centros de villas y centros urbanos de barrio y del centro; por su parte, entre los centros concertados hemos realizado encuestas en centros de villas y centros urbanos de barrio y de centro. Entre los pocos centros privados no concertados que hay en Asturias las diferencias sociológicas entre ellos son casi inexistentes.

Las encuestas están realizadas a 1º de ESO (970 encuestas), 3º de ESO (932 encuestas) y 1º de Bachillerato (633 encuestas). Por último, señalaremos en esta breve descripción que, por sexos, 1.237 corresponden a varones y 1.280 a mujeres, mientras 18 no contestan sobre este aspecto.

Distribución por redes educativas

TIPO DE CENTRO	SUBTIPO	ZONA	Nº ENCUESTAS	PORCENTAJE
Concertados	Urbanos	Barrio	298	11,76%
Concertados	Urbanos	Centro	472	18,62%
Concertados	Villas		168	6,63%
Total Concertados			938	37,00%
Privados no Concertados			103	4,06%
Públicos	Rurales		295	11,64%
Públicos	Urbanos	Barrio	449	17,71%
Públicos	Urbanos	Centro	308	12,15%
Públicos	Villas		442	17,44%
Total Públicos			1.494	58,93%
TOTALES			2.535	100,00%

Los porcentajes varían ligeramente respecto a los que se corresponden realmente con la distribución de alumnado de Secundaria y Bachillerato entre las tres redes educativas de Asturias.

Las razones que explican esta variación son de tres tipos: por una parte, ha sido necesario elevar el número de encuestas en los centros privados no concertados para que la encuesta fuese significativa dado que, con un porcentaje proporcional, el número de encuestados hubiera sido excesivamente reducido; por otra parte, entre los centros concertados aparecen los alumnos de Bachillerato, que, en la inmensa mayoría de los casos no son enseñanzas concertadas, lo que explica que el porcentaje supere al que le corresponde realmente a la enseñanza concertada; finalmente, en varios centros públicos no hubo contestación a todas las encuestas que se habían encargado, lo que explica, por otra parte, la diferencia entre el número y porcentaje de encuestados entre 1º y 3º de este nivel educativo.

Estas pequeñas variaciones, en parte corregidas durante el proceso, no distorsionan las conclusiones del estudio. La representatividad de la muestra en cada una de las tres redes está garantizada por la amplitud de encuestas realizadas en cada una de ellas, así como la variedad de centros escogidos en las mismas.

Distribución por niveles educativos

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1º DE ESO	970	38,26%
3º DE ESO	932	36,77%
1º DE BACHILLERATO	633	24,97%
TOTAL	2.535	100'00%

Los porcentajes de los diferentes niveles se correspondían de forma bastante ajustada al porcentaje de cada nivel en el curso 2006/2007. No obstante, ha habido pequeñas variaciones, no significativas para el análisis de los resultados finales, debidas, como apuntamos más arriba, a que no siempre se contestaron todas las encuestas previstas.

Distribución por sexos:

SEXO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Hombre	1.237	48,80%
Mujer	1.280	50,49%
No contesta	18	0,71%

Esta distribución responde de forma bastante adecuada a la distribución porcentual que existe en el número de alumnos y alumnas de ESO y Bachillerato en Asturias.